

Résumé des évaluations de la session « le numérique : une opportunité pour développer plus d'intelligence et d'humanité » 16 et 17 octobre 2014
(187 participants – 138 feuilles retournées)

Commentaires généraux sur les aspects positifs	Commentaires généraux sur les aspects négatifs
<p>Abstracts : « A permis de mettre des mots, du sens sur ce que nous vivons au quotidien » « Retrouver une excitation intellectuelle et pédagogique » « Je me sentais largué, je repars motivé » « J'ai senti comment la pédagogie ignatienne pouvait s'appliquer au numérique » « Il y a de l'humanité dans le numérique ! » « Je ne m'attendais pas à voir autant de questions spirituelles transparaître dans le domaine du numérique : bonne surprise et découverte ! » « Super de venir à une session sur le numérique et de rencontrer Ignace à chaque pas » Convivialité, rencontres, audace , sentiment d'appartenance au réseau, d'avoir vécu un accueil de grande qualité, très dynamisant. Confort et bien être proposé dans un beau cadre. Sentiment d'un entrain général, envie de se lancer et d'entraîner ceux qui ne sont pas venus. Bonne période qui permet de poursuivre pendant les vacances Une approche résolument bienveillante, optimiste et positive. Nous sommes au cœur de cette révolution, il n'y a pas d'autres « solutions » que celles que nous trouverons ensemble. Accompagnons les jeunes ! Temps spirituel profond. Débat possible au sein des ateliers. Rencontres avec les professionnels, enthousiasme des startups, des exposants Appréhension de nouveaux moyens pour rejoindre les jeunes (séries, célébration avec portable ...) Ce rassemblement est complémentaire à Loyola XXI dans une dimension professionnelle. Conscience de la nécessité d'auto-formation. Qualité et complémentarité des plénières avec l'aspect plus pratique des ateliers.</p>	<p>Temps de repas fatiguants (debouts) Temps trop court des ateliers. Présentation trop longue le jeudi soir des partenaires. Manque de temps d'échange avec Jean Caron. Accès wifi !!!! Souhait de manipuler davantage. Pas assez de différenciation par rapport au niveau d'utilisation des personnes présentes. Temps de plénière 3 trop commercial et trop long (Risque de présenter des ressources déjà dépassées ou qui le seront bientôt) Atelier commercial et non pédagogique (BIC, Microsoft)</p>

Résumé des évaluations de la session « le numérique : une opportunité pour développer plus d'intelligence et d'humanité » 16 et 17 octobre 2014
(187 participants – 138 feuilles retournées)

Pratiques en projet	
Connaissance des nouveaux outils et de nouveaux projets. Nécessité de partir des projets avant de choisir la technique, les outils. Goût pour se lancer avec la vidéo, un blog, classe inversée, twitter ... Intérêt de travailler en équipe. Continuer à développer l'esprit critique des jeunes. Prendre le temps de veiller à l'intériorité. Développer davantage la coopération. Temps de relecture nécessaire et à instaurer. Enrichir les relations et les pratiques avec les jeunes, dans et hors les cours, dans la pastorale. Mine de ressources données dans les ateliers, à exploiter.	
Suggestions ... Projets	
Manque l'étape suivante ... Un temps pour échanger en établissement et transférer dans les pratiques. Associer les parents à l'accompagnement de leurs enfants via l'utilisation du numérique. Revenir sur les documents qui seront sur le site pour creuser les points importants. Se former à la philo/numérique/spiritualité, pourquoi ne pas faire un petit livret . Se former en équipe. Nécessité de définir les conditions d'utilisation, collectif/Individuel/institutionnel en établissement. Chercher encore et retravailler sur les ressources données par les intervenants. Avoir une formation plus longue sur la mise en place de la classe inversée. Se retrouver dans deux ans sous forme de symposium, un forum des projets pour mutualiser les expériences. Faire un groupe de travail sur les nouveaux espaces scolaires architecturaux à imaginer, travail de groupe/Travail individuel. Mieux connaître et lier les outils numérique aux différents profils d'élèves ? Imaginer un temps d'intériorité après chaque séance plénière. Proposer 1 ou 2 ateliers centrés sur la mise en place de la différenciation au secondaire.	

Résumé des évaluations de la session « le numérique : une opportunité pour développer plus d'intelligence et d'humanité » 16 et 17 octobre 2014
(187 participants – 138 feuilles retournées)

--