

## Classe inversée et différenciation au lycée

**Public visé :** enseignants de lycée général, technique ou professionnel

**Objectif général :** Construire un projet de classe inversée en s'appuyant sur les pratiques existantes et en situant pédagogiquement le sens de l'inversion en pédagogie

**Objectifs spécifiques :**

Identifier les caractéristiques de la classe inversée

Connaître les bases techniques permettant de développer des classes inversées

Comprendre les bases pédagogiques de la classe inversée et les traduire dans un projet

Développer ou rassembler des supports spécifiques pour la classe inversée

Construire un projet de classe inversée sous la forme d'une séance insérée dans une séquence

**Première partie :** 2 journées : découvrir l'inversion en pédagogie et la mettre en place concrètement dans un projet.

1 - en mode classe inversée : présentation magistrale et vidéo

2 - Mise en situation de production d'un contenu pour support autonome pour les élèves

3 - Analyse qualitative des supports proposés

4 - Réalisation d'une séance en classe inversée

5 - Analyse des présentations et mise en projet

**Deuxième partie :** 1 journée : analyser les pratiques mises en œuvre, échanger autour des expériences. Synthèse sur l'évolution de l'inversion en pédagogie

1 - Présentation des réalisations effectives en classe

2 - Echanges sur la perception de ces pratiques dans les établissements et auprès des collègues

3 - Apports divers sur les dimensions techniques, pédagogiques et didactiques

**Durée :** 18h (2jours + 1 jour)

**Dates proposées :** 14 et 15 décembre 2015 et 3 mai 2016

**Lieu :** Etablissement St Louis de Gonzague -12 rue Benjamin Franklin - 75116 Paris

**Coût :** 300 €

**Contrainte :** *Chaque enseignant devra apporter son ordinateur portable ou sa tablette.*