

PPI : PROJET PEDAGOGIQUE IGNATIEN

Un parcours en trois étapes pour découvrir Ignace de Loyola et la modernité de son projet pédagogique

Parcours (sur deux ans)

pouvant se vivre en intra ou en inter établissements

La pédagogie ignatienne relève d'un état d'esprit, d'une manière d'être et non de normes fixées une fois pour toutes. Elle s'expérimente avant de se théoriser.

Les trois étapes du parcours articulent :

- **des temps d'exercices** personnels et en groupes qui permettent d'expérimenter l'essentiel de la pédagogie ignatienne ;
- **des temps d'étude et d'appropriation** de quelques textes clés d'Ignace de Loyola ;
- **des temps de relecture** de ces exercices sous forme de réflexion personnelle et en groupe ;
- **des temps d'interventions des formateurs** pour ressaisir ce qui aura été expérimenté par les participants et donner accès, d'une manière plus systématique, aux clés de compréhension de la pédagogie et de la spiritualité d'Ignace de Loyola.

Le parcours intègre entre les étapes des expérimentations sur le terrain

1^{ère} étape (PPI I)

De l'expérience fondatrice d'Ignace de Loyola
à ce qui fonde notre propre expérience professionnelle et la démarche d'apprentissage

L'objectif de cette étape

Poser les premières fondations de la pédagogie ignatienne en découvrant quelle est la source de cette pédagogie, quels en sont les premiers éléments clés pour nos pratiques professionnelles.

Nous verrons :

- Qui était Ignace de Loyola, quelle a été son expérience fondatrice.
- En quoi notre expérience peut être confrontée à la sienne alors que nos valeurs et nos contextes sont bien différents des siens.
- Quel profit en tirer pour nos pratiques.
- Quelle est l'histoire de la tradition éducative des collèges jésuites, comment fut élaborée la *Ratio Studiorum*.

- L'histoire récente des réseaux ignatien
- Quelques concepts clés de la pédagogie ignatienne.

***A l'occasion de ce parcours chaque congrégation peut envisager
une initiation au charisme de son réseau.***

2^{ème} étape (PPI 2)

De la relecture telle que la propose Ignace à nos pratiques de relecture et d'évaluation

Suivre cette étape suppose d'avoir participé d'abord à la précédente.

L'objectif de cette étape :

S'initier à la relecture ignatienne pour la vivre d'une manière appropriée dans sa pratique professionnelle, particulièrement l'évaluation.

Cette session commencera par une relecture des expériences faites à la suite de la première étape.

Nous verrons :

- Comment « le présupposé ignatien » dit « présupposé de bienveillance » éduque à une forme d'écoute très opérationnelle dans toute forme de dialogue
- Comment évaluer suppose de dialoguer
- Comment peut se construire un dialogue pédagogique avec tous les partenaires de l'acte éducatif (parents, élèves, enseignants, éducateurs, entreprises, direction,...)

3^{ème} étape (PPI 3)

Du discernement selon Ignace à la pratique de l'accompagnement en milieu scolaire

Suivre cette étape suppose d'avoir participé aux deux précédentes.

L'objectif de cette étape :

Ressaisir les trois étapes en leur unité fondamentale en s'appropriant quelques règles du discernement telles que St Ignace les donne dans le livret des *Exercices Spirituels*, règles nécessaires à la forme d'écoute et d'accompagnement qu'il promeut.

Nous verrons :

- Quelles sont les règles du **discernement ignatien** pour :

- Eduquer la capacité à choisir
- Quels sont les éléments clés de **l'accompagnement ignatien** pour
 - Développer connaissance et estime de soi
 - Accompagner les choix d'orientation des jeunes et des adultes

Frais pédagogiques et durée :

150 € pour chaque module de 2 jours ou forfait établissement.

Prise en charge Formiris et Opcalia possible.

Chaque étape se déroule sur deux jours consécutifs.

Intervenants : Equipe du CEP Ignatien